تاجيبيديا

نشرة الموسوعة الإلكترونية العربية

كانون الأول (ديسمبر) ٢٠١٧، الإصدار: ٢١

السفارة الأمريكية في الأردن:
ازدياد عدد المتحدثين باللغة العربية في أمريكا

أعلنت السفارة الأمريكية في الأردن، عن وجود بعض المدارس في الولايات المتحدة الأمريكية تعْرض تدريس اللغة العربية كلغة ثانية.

وأكدت على أن هذا الأمر لقي رواجًا وقبولًا من قبل أولياء الأمور والطلبة أيضًا، لا سيما المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية في ولاية تكساس الأمريكية، والتي أفادت الاحصائيات أنّ فيها أكبر عدد من المتحدثين باللغة العربية، حسب ما أفادت وكالة الكون نيوز.

يشار إلى أن السفارة الأمريكية في الأردن تقوم على مدى فترات متقاربة بعمل بث مباشر لتدريس اللغة الإنجليزية.

في هذا الإصدار

2 أكثر ١٠ لغات انتشاراً في العالم بينها اللغة العربية

3 الذكاء الاصطناعي يدعم اللغة العربية وسيتخذ قرار توظيفك قريبا جدا

4 إنستغرام تضيف دعم اللغة العربية إلى تطبيقها

5 اللغة العربية بالمدارس الأجنبية بين المنافسة وتبديد النظرة بأنها "لاجئة"

8 مجمع اللغة العربية الأردني يسعى لإزالة التشوهات اللغوية من على واجهات المحال والمؤسسات

أكثر ١٠ لغات انتشاراً في العالم بينها اللغة العربية

كشفت دراسة حديثة مختصة باللغات عن أن اللغة العربية من بين أكثر ١٠ لغات انتشاراً في العالم.

وأشارت الدراسة الجديدة، إلى أن اللغات الرسمية في الأمم المتحدة ٦ لغات هي الإنجليزية والإسبانية والفرنسية والروسية والعربية والصينية، وعلى الرغم من ذلك فإن هناك بعض اللغات الأكثر انتشاراً من بعض هذه اللغات الست.

وأوضحت الدراسة، بأن اللغات العشر الأولى الأكثر انتشاراً في العالم، هي كالتالي:

- **اللغة الألمانية:** حلت في المركز العاشر كأكثر اللغات انتشاراً، إذ تصل نسبة المتحدثين بها ٢,٧٧ في المائة من سكان العالم.
- **اللغة الفرنسية:** احتلت المركز التاسع، وتصل نسبة المتحدثين بها إلى ٣,٠٥ في المائة من سكان العالم.
- **اللغة البنغالية:** احتلت المركز الثامن، وتبلغ نسبة المتحدثين بها ٣,١٩ في المائة من سكان العالم.
- **اللغة البرتغالية:** احتلت المركز السابع، بنسبة تصل إلى ٣,٢٦ في المائة من عدد سكان العالم.
- **اللغة الروسية:** هي من أكثر اللغات انتشاراً، وتبلغ نسبة المتحدثين بها ٣,٩٥ في المائة.
- **اللغة الإسبانية:** تحتل الإسبانية المركز الخامس بين أكثر اللغات انتشاراً في العالم، وتصل نسبة المتحدثين بها إلى ٦,٢٥ في المائة، بحسب «سكاي نيوز».
- **اللغة العربية:** تحتل المركز الرابع بين أكثر اللغات انتشاراً، ويتحدث بها سكان في نحو ٦٦ دولة في العالم منها، كل الدول العربية، ويقدر عدد المتحدثين بها بحوالي ٦,٦ من سكان العالم، وأصبحت لغة معتمدة رسمياً في الأمم المتحدة عام ١٩٧٤.

- **اللغة الهندية:** حلت ثالثة بنسبة متحدثين تصل إلى ١١,٥١ في المائة من سكان العالم.
- **لغة الماندرين الصينية:** تقدر نسبة المتحدثين بهذه اللغة بحوالي ١٨,٠٥ في المائة.
- **اللغة الإنجليزية:** اللغة الأكثر انتشاراً في العالم، ويقدر عدد المتحدثين بها بحوالي ١,٨ مليار نسمة، وهي اللغة الرسمية للعديد من البلدان، بالإضافة إلى ذلك يتحدث بها مئات الملايين من البشر كلغة ثانية.

يشار إلى أن عدد سكان الأرض يبلغ أكثر من ٧,٢ مليار نسمة بحسب تقديرات العام ٢٠١٧، يتحدثون أكثر من ٧ آلاف لغة، غير أن ما يزيد على نصف هذه اللغات بات مهدداً بالانقراض، بحسب الدراسات.

الذكاء الاصطناعي يدعم اللغة العربية وسيتخذ قرار توظيفك قريبا جدا

أدوات الذكاء الاصطناعي ستدخل حيز الاستخدام العام لدى الشركات الصغيرة والمتوسط خلال سنوات قليلة ولا تشكل اللغة العربية أي عائق في ذلك.

أكد سوما سوماسندرام، مدير تطوير المنتجات لدى شركة إنفور أن أدوات الذكاء الاصطناعي ستدخل حيز الاستخدام العام لدى الشركات الصغيرة والمتوسط خلال سنوات قليلة ولا تشكل اللغة العربية أي عائق في ذلك.

وأشار سوماسندرام في حديث مع أريبيان بزنس أن استخدام حوسبة السحاب سيسهل تبني أدوات الذكاء الاصطناعي. ويلفت إلى أن استخدام الذكاء الاصطناعي يحقق فعالية كبيرة في التوظيف في اقسام الموارد البشرية.

واستفسر محرر أريبيان بزنس من سوماسندرام حول اعتماد الذكاء الاصطناعية على كمية هائلة من بيانات الزبائن التي قد تكون بحالة بيانات خام، أي بلغات عديدة مثل اللغة العربية، فأجاب الأخير بالقول:" تتم معالجة البيانات بسهولة ليتاح تحويلها إلى لغة قابلة للتحليل وأدوات الذكاء الاصطناعي ولا تشكل اللغة العربية أي عائق في العملية".

هل ستستفيد الشركات الصغيرة والمتوسطة من أدوات الذكاء الاصطناعي؟

يجيب سوماسندرام إن كل تقنية تشهد تضخيما وهالة إعلامية كبيرة إلا أن المؤكد أن أدوات الذكاء الاصطناعي ستدخل الاستخدام العام بأقل من ٥ سنوات من الآن، وستستفيد منها كل الشركات بما فيها الشركات الصغيرة والمتوسطة.

ويقول إن الشركة تستهدف حاليا قطاع الرعاية الطبية وقطاع التجزئة لتحسين فعالية إدارة المخزون.

وتساعد خدمات الذكاء الاصطناعي المتاحة التي توفرها إنفور، على تعزيز قدرات الأعمال البشرية وتستهدف الشركة

مجالات مثل الموارد البشرية لتسريع عملية التوظيف واختيار المرشحين المناسبين للوظائف التي تزود الشركات بالتطبيقات الصناعية والقائمة على السحابة، منصة الذكاء الاصطناعي كولمانColeman ، المصممة خصيصاً لدعم تطبيقات حزمة CloudSuite السحابية من إنفور.

ويقول إن منصة «كولمان، والتسمية لتكريم عالم في ناسا)، الوسيطة خلف التطبيقات، تقوم باستقصاء البيانات، واستخدام تقنية تعلّم الآلات للارتقاء بمستوى العمليات كإدارة المخزون، وتوجيه وسائل النقل، والصيانة التنبؤية. كما تقدم منصة «كولمان» توصيات واستشارات موجهة بالذكاء الاصطناعي لتمكين المستخدمين من اتخاذ قرارات أعمال أكثر ذكاءً، وبسرعة أكبر.

وتعد منصة «كولمان» بمثابة الشريك الذكي في مجال الذكاء الاصطناعي، الأمر الذي من شأنه تعزيز مهام وعمل المستخدم. وتستعين المنصة بعمليات معالجة اللغة الطبيعية والتعرف على الصور من أجل إجراء الدردشات، والاستماع، والتحدث، والتعرف على الصور لمساعدة الأشخاص على استثمار التكنولوجيا بالشكل الأمثل، والأكثر كفاءةً وفعاليةً. من جهةٍ أخرى، تعمل منصة «كولمان» على تطوير علاقة تقوم على المحادثة باستخدام منصة .Ming le، التشاركية والاجتماعية، أو عن طريق واجهة المستخدم للمحادثة الاصطناعية. وتساعد هذه المنصة على تعزيز كفاءة المستخدم، حيث أظهرت الدراسات أن البشر قادرون على التحدث والاستماع لعدد كلمات أكثر بـ ٣-٤ مرات من تلك التي يستطيعون طباعتها في الدقيقة الواحدة. ومن خلال معالجة البيانات الضخمة عن طريق حزمة CloudSuite السحابية من إنفور، تستطيع منصة «كولمان» أتمتة عمليات البحث وجمع المهام، التي تستهلك ٢٠ بالمائة من زمن عمل المستخدم خلال أسبوع، إلى جانب تعزيز مستوى الإنتاجية بدرجة كبيرة.

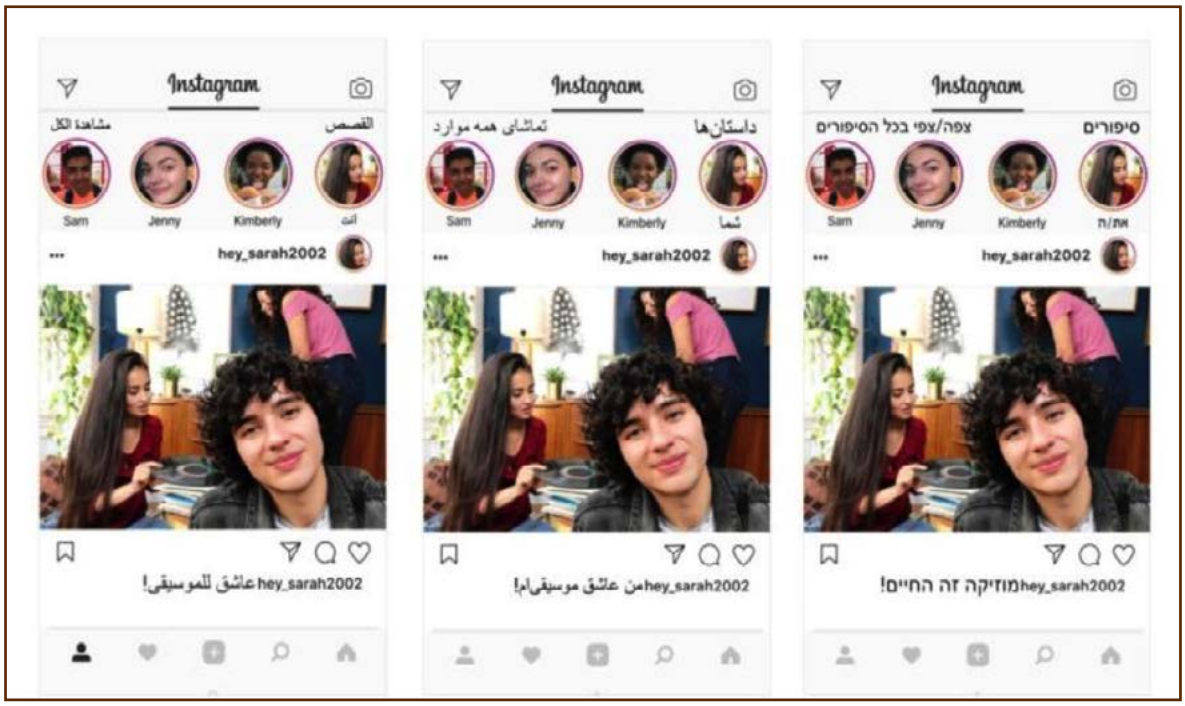
إنستغرام تضيف دعم اللغة العربية إلى تطبيقها

بدأت إنستغرام بإضافة الدعم للغات التي تكتب وتقرأ من اليمين إلى اليسار، بدءا باللغات العربية والفارسية والعبرية.
وطال انتظار العرب كثيرا لمثل هذا التحديث الذي يتيح لهم تغيير لغة تطبيق مشاركة الصور المعروف إلى لغتهم الأم، وبحسب الشركة فإنها اضطرت إلى إعادة تنسيق كامل التطبيق لتوفير انسياب النص المعاكس، وفقا لموقع تك كرنتش المعني بشؤون التقنية.

وتدعم إنستغرام منذ مدة لغات عدة مثل الصينية والكورية واليابانية التي تقرأ من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل، لكنها لم تدعم من قبل اللغات التي تكتب حصريا من اليمين إلى اليسار.

وسيظل على إنستغرام دعم لغات أخرى مثل الأوردو، لكن الشركة -المملوكة لفيسبوك-فضلت البدء باللغات الرسمية للدول لمساعدة المستخدمين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

ويشكل مستخدمو نظام أندرويد أكثر من ٧٠٪ بين المتحدثين بالعربية، وقد أصبح التحديث متاحاً لهذا النظام، في حين سيأتي الدعم لنظام آي أو إس قريبا. ووفقا لموقع تك كرنتش فإن هناك أكثر من ستين مليون مستخدم لإنستغرام في العالم العربي.



وقالت الشركة في مدونتها "مع هذا التحديث نأمل أن يتمكن أناس أكثر حول العالم من التواصل مع الآخرين وفيما يهمهم".

وتوجد تفضيلات اللغة ضمن قائمة الإعدادات وسيظهر خيار اللغة العربية من بين اللغات المتاحة إذا تم تثبيت التحديث مسبقا.

اللغة العربية بالمدارس الأجنبية بين المنافسة وتبديد النظرة بأنها "لاجئة"

تجد العديد من الأسر العربية المهاجرة صعوبة في مواصلة أطفالها وأبناؤها تعلّم اللغة العربية، فيما يطالب الخبراء والمختصون بالحفاظ على اللغة العربية الأم لأنها تظل حلقة الوصل الأهم مع الوطن الأصل ويشددون على أهمية وضرورة أن تنال اللغة العربية حظها في المدارس الأجنبية مثلها مثل بقية اللغات الأخرى.

كشفت دراسات عديدة مهتمة بالجاليات العربية في الخارج عن أن بعض البلدان الغربية تدعم فكرة إدماج اللغة العربية في البرامج الدراسة للطلاب اقتداء بالعديد من التجارب مثل فرنسا التي أدرجتها كمادة رسمية بدءا من العام الدراسي الحالي، فيما يطالب العديد من المهتمين بشؤون الجاليات المهاجرة بدعم حظوظ اللغة العربية وإعطائها فرصا أكثر في المدارس الأجنبية.

وتهاجر اللغة مع الإنسان إلى حيث اختار وجهة الاستقرار النهائية. فهي وسيلته للتواصل مع العالم وفرض وجوده بأي مكان يختار التوجه إليه، لكنها أيضا تظل الجذع الرابط بينه وبين موطنه الأصلي وبلده الأم. المسألة غاية في الأهمية لجهة التوفيق

بين اختيار العديد من أبناء المهاجرين من دول عربية تعلّم لغات أخرى تسهل تواصلهم داخل المجتمعات الغربية وبين الحفاظ على لغتهم العربية الأم التي ترعرعوا معها وأتقنوها ودرسوا ألفاظها.

وفي هذا الإطار يطالب العديد من أفراد الجاليات العربية بدعم حظوظ اللغة العربية في المدارس الأجنبية للجاليات المهاجرة، حيث يتم التركيز على تعليم اللغات الأخرى دون أن تنال اللغة العربية حظها، مما يجعلها مهمّشة في الجداول المدرسية للطلاب وأحيانا تكون مغيّبة من البرامج الدراسية لبعض المدارس مما يباعد بين الطلاب وهوياتهم.

لكن خلافا لهذه الآراء فإن بعض الدول الأجنبية، على غرار بعض المقاطعات الكندية، تحرص على تعليم أبناء الجاليات المهاجرة اللغة العربية لتسهيل اندماجهم وتواصلهم. وفي مقاطعات كندا المختلفة هناك الكثير من الجاليات التي تسعى إلى اعتماد تدريس لغاتها المختلفة بالمدارس الكندية حتى يتمكن أبناؤها من تعلم لغتهم الأم، فيما أصبحت هناك مقاطعات أخرى تسمح بتدريس الفرنسية والبرتغالية والصينية واللاتينية، لكن الأهم كان بالسماح بتدريس اللغة العربية في مقاطعة ألبرتا والتي نجح في تحقيقها أبناء المجتمع العربي الكندي.

ويقول عزالدين صندوقه، عضو الجمعية العربية وهيئة اللغة العربية بمقاطعة ألبرتا الكندية، "رحلتنا مع

تعليم اللغة العربية في ألبرتا بدأت منذ عام ١٩٨٢ بمدرسة واحدة فقط تدعى كولنكيري سكول، ووجدنا منذ ذلك الوقت نشاطا مميزا واهتماما كبيرا من الأسر العربية وأبنائها في تعلم اللغة العربية. بعد ذلك وتحديدا في عام ١٩٩٨ قررنا أن نقوم بالتواصل مع الوزارة المعنية بالتعليم في مقاطعة ألبرتا لكي يتم تعميم تعليم اللغة العربية إلى أن تمكنّا في أكتوبر الحالي من إصدار الإعلان الرسمي بالموافقة على تعليم اللغة العربية".

ويضيف أن "السبب وراء السعي إلى الحصول على هذا القرار تمثّل في ازدياد أبناء الجالية العربية في ألبرتا، فقد وصل عدد الطلاب فيها إلى ٧ آلاف طالب عربي، وقد كان تعليم اللغة العربية بالمقاطعة متاحا فقط في مدينة أدمنتون، هذه الأمور من ضمن أسباب كثيرة أخرى دعتنا لمواصلة الجهود للحصول على الموافقة على تعليم اللغة العربية بجميع مدارس المقاطعة".

ويؤكد ذلك ما ذهب إليه المواطن التونسي رمزي البوهلالي المقيم بمقاطعة كيباك منذ العالم ٢٠٠٨ في اتصال مع "العرب" بأن تدريس اللغة العربية يكون أكثر في المقاطعات التي تكون فيها نسبة كبيرة من الجالية العربية، فيما تكون خارج البرامج الدراسية للطلاب في المقاطعات الفرنسية والإنكليزية.

ويقول البوهلالي "أنا حريص على أن يتعلم أبنائي اللغة العربية، كما أنهم أيضا مرسمون بنواد يتعلمون فيها أنشطة ترفيهية المقيمون عليها من أصول عربية".

وفي فرنسا كان قرار وزارة التربية والتعليم بإدراج اللغة العربية بشكل رسمي في المناهج الدراسية للطلاب مع بداية العام ٢٠١٧ قرارا جريئا

يبرز أهمية هذه اللغة والمكانة التي تحظى بها في العالم.

وجاءت الخطوة الفرنسية أيضا استجابة للطلب المتصاعد كل سنة على تعلم اللغة العربية من قبل أبناء الجاليات العربية وكذلك من الفرنسيين أنفسهم، وهو ما يؤكد حاجة العديد من الدول لتعليم أبنائها اللغة العربية.

وقالت وزيرة التعليم الفرنسية نجاة فالو بلقاسم، ذات الأصول المغربية حينها، إن "تعليم اللغة العربية من الآن فصاعدا سيدمج داخل المنظومة التربوية والتعليمية الفرنسية". أما في ألمانيا، البلد الذي يستقبل أكبر عدد من المهاجرين العرب، فيتواصل الجدل بشأن عزم بعض الولايات الألمانية تعميم تدريس اللغة العربية في مدارسها، إلا أن الواقع يشير إلى أن وضعية تدريس اللغة العربية ومدى استفادة الأطفال العرب منها في هذا البلد لا تزال تراوح مكانها، فيما يتواصل الجدل بشأن الصعود المدوّي لليمين الألماني وتأثيره على مستقبل الجاليات العربية المتواجدة هناك.

فلا توجد نيّة سياسية جدية لمواكبة هذا التغيّر الهائل وغير المسبوق في المشهد الديموغرافي الذي تعرفه ألمانيا حاليا بوصفها أكبر بلد أوروبي مستقبل للاجئين العرب.

ويؤكد خبراء على أن نصيب اللغة العربية في بعض المدارس بعدة دول لا يتعدى حصتين أسبوعيا أي حوالي ساعة ونصف في الأسبوع بالنسبة لطلاب المرحلة الابتدائية، وقد تزيد قليلا في المرحلتين الإعدادية والثانوية لتصل إلى ساعتين أسبوعيا.

وأشارت الوزيرة الفرنسية إلى أنه سيتمّ تقييم عمل المدرّسين كباقي الأساتذة للغات الأخرى، وسيحضرون دورات تدريبية وفق برنامج بيداغوجي محدد يسهر على تجهيزه مشرفون متخصّصون.

وقال بشير العبيدي، مدير المرصد الأوروبي لتعليم اللغة العربية في باريس، إن "الخطوة إيجابية جدا وتنمّ عن استعداد رسمي لإعطاء اللغة العربية مكانتها في فرنسا بعد تهميش طالها سنين عديدة".

وفي تقرير صادر عن المعهد الفرنسي للاندماج لسنة ٢٠١٥، فقد أقبل نحو ٥٧ ألف تلميذ على تعلم اللغة العربية على أيدي ٦٨٠ معلما من الجزائر والمغرب وتونس في إطار برنامج تعلّم لغات البلد الأصلي لسنة ٢٠١٢.

أما في ألمانيا فتشير التقارير إلى أنه على الرغم من العدد الهائل للأطفال اللاجئين العرب في ألمانيا، فإن اللغة العربية بالمدارس الحكومية لا تدرّس سوى في ثلاث ولايات فقط من أصل ١٦ ولاية ألمانية.

لكن عموما ورغم الانتقادات الداخلية الموجهة لألمانيا ولسياسة المستشارة الألمانية أنجيلا ميركل بخصوص ملف الهجرة، فإنها تظل البلد الأوروبي الذي يعطي أهمية لتدريس اللغة العربية مثل العاصمة الاتحادية برلين وهامبورغ التي انطلق تدريس العربية فيهما ابتداء من السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨، لكن فقط في مدرستين حكوميتين، لكن الخبراء يؤكدون أن الحل الجذري يكمن في ضرورة إدماج مادة اللغة العربية في الحياة المدرسية كمادة إلزامية ليس فقط في الولايات الثلاث، بل وفي كل المدارس الألمانية التي بها كثافة عربية واضحة.

فالطابع الإلزامي لهذه المادة سيمكّنها من الناحيتين القانونية والإدارية من التواجد على نفس المرتبة مع المواد المدرسية الإلزامية من المرحلة الابتدائية مرورا بالإعدادية وصولا إلى المرحلة الثانوية لتكون بذلك مادة أساسية من مواد امتحان شهادة الثانوية الألمانية للتلاميذ العرب.

ويرى مختصون في قطاع التعليم أن إدماج اللغة العربية في المحيط المدرسي بوصفها مادة إلزامية مازال بعيد المنال وتسعى إلى تحقيقه العديد من الأطراف المهتمة بالبرامج الدراسية للطلبة العرب في المهجر، لكنهم يؤكدون على أنه لا تراجع عن هذا المسار الذي يعدّ مقدمة لإدماج اللغة العربية وإدخالها في ثقافة المجتمعات الغربية لتبديد النظرة النمطية السلبية عن اللغة العربية كونها لغة أجنبية ولاجئة لا حضور لها.

مجمع اللغة العربية الأردني يسعى لإزالة التشوهات اللغوية من على واجهات المحال والمؤسسات

في ظل فوضى انتشار الإعلانات واللوحات التجارية في الشوارع ومختلف الأمكنة باللهجات العامية ولغات أجنبية، أخذ مجمع اللغة العربية الأردني على عاتقه تفعيل قانون حماية اللغة العربية بحيث تلتزم المؤسسات والمحال التجارية بالقوانين والانظمة التي تحمي اللغة وتنقيتها من أي تشويه، إذ سيتم اعتبارا من الأول من كانون الثاني (يناير) المقبل، العمل على تصويب أوضاع جميع الجهات التي تستخدم الاعلانات واليافطات وأسماء الشوارع والمحلات التجارية لتكون بلغة عربية سليمة.

أستاذ علم النفس والإرشاد النفسي في جامعة فيلادلفيا الدكتور عدنان الطوباسي قال إن "ما يحزننا ونحن نرى الإعلانات واليافطات واللوحات المنتشرة في شوارعنا على المحلات التجارية تشوبها ثغرات لغوية، رغم أنها تكتب باللغة العربية، التي يجب أن تكون دقيقة ومتقنة وسليمة".

ولأن المدلولات اللغوية تعكس للمواطن ما يحتوي هذا المحل أو ذاك، لذا، يجب أن يصار عند ترخيص مثل هذه اليافطات أو الاعلانات الى عدم الموافقة عليها إلا إذا كانت بلغة عربية سليمة وهذا اقل ما يمكن ان نقدمه للغتنا العربي التي نزل بها القرآن الكريم.

ويؤكد الطوباسي أن الادراك والاعتزاز بلغتنا جزء لا يتجزأ من هويتنا وانتمائنا لامتنا العربية، فالإعلان المتميز له آثار نفسية وايجابية على المستهلك، داعيا إلى توعية المجتمع بأهمية اللغة، وتنمية الحس اللغوي لديه، وتعزيز مكانة اللغة العربية لدى العامة من أجل الحدّ من هذه الظواهر "المُشوِّهة".

أستاذ العلوم التربوية في الجامعة الأردنية الدكتور ناصر الخوالدة، يقول، إذا دخلت اللهجات العامية على اللغة العربية فستكون بديلا لها، لذلك ينبغي تجنب اللهجة العامية لأنها تصبح الغالبة على اللغة السليمة، مشيرا إلى أن هناك من يفضل اللغة الاجنبية على اللغة العربية، وهذا خطأ كبير، إذ يجب أن تكتب اللوحات الاعلانية باللغة العربية السليمة حتى تقرأ بشكل صحيح، متسائلا، "لماذا لا تكون قائمة الطعام في الفنادق مكتوبة باللغة العربية؟".

وشدد على أهمية المحافظة على اللغة العربية، لأنها أساس هويتنا، لأن الهوية هي "الدين واللغة والتاريخ"، كما يجب عند التدريس سواء في الجامعات أو المدارس أو البيت، التحدث إلى الابناء والطلاب باللغة العربية السليمة والابتعاد عن اللهجة العامية حتى يستمر انتاج اللغة بشكل صحيح، منوها إلى أن تعلم اللغة الاجنبية ضروري للتعايش مع الغير ولكن بعد الحفاظ على اللغة الام وبشكل صحيح.

وبين الخوالدة ان ضياع اللغة يتأتى من مسارين؛ الأول عن طريق احلال اللهجة العامية محل اللغة السليمة، والثاني اشاعة اللغة الاجنبية مكان اللغة الأم، مشيرا إلى فوضى انتشار الإعلانات في الشوارع وعلى الطرقات وواجهات المحال التجارية المليئة والتي تحمل عبارات مهجنة فيها إساءة بالغة للغة العربية، وهذا يفرض علينا مواجهة هذا

التحدي، بإصدار قوانين وتعليمات مشددة تحظر وضع اعلانات بهذا الشكل، وإلزام المعلنين بالتقيد بأصول اللغة العربية حماية لهذه اللغة من التشويه والتهجين والاغتيال.

ويوضح أمين عام مجمع اللغة العربية الدكتور محمد السعودي، أن القانون يلزم الوزارات والدوائر الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة والبلديات والنقابات والجمعيات والنوادي والأحزاب ومنظمات المجتمع المدني والشركات باستخدام اللغة العربية في نشاطها الرسمي ويشمل ذلك تسمياتها ووثائقها ومعاملاتها وسجلاتها وقيودها والوثائق والعقود والمعاهدات والاتفاقيات والعطاءات التي تكون طرفاً فيها، والكتب الصادرة عنها ومنشوراتها وقوائمها ولوائح أسعارها والبيانات والمعلومات المتعلقة بالمصنوعات والمنتجات الأردنية، بما في ذلك المنتجات التي تصنع في المملكة بترخيص من شركات أجنبية وأنظمة العمل الداخلية لأي شركة أو مؤسسة رسمية أو أهلية أو خاصة، وكذلك أي اعلانات مرئية أو مسموعة أو مقروءة موجهة للجمهور أو أي منشورات دعائية وغير دعائية وأي حملات إعلامية.

ويشير السعودي إلى أن استخدام لغة أجنبية في الاعلان المنشور أو المبثوث أو المثبت على جوانب الطرق أو في أي مكان عام أو على وسائط النقل، يجب ان يكون مترافقا مع ترجمة إلى اللغة العربية بشكل أكبر حجما، ويستثنى من ذلك أسماء الأعلام غير العربية، لافتا بهذا الخصوص الى المادة ٣ الفقرة (ب) من نظام ترخيص الإعلانات ضمن حدود أمانة عمان الكبرى والذي ينص على "تكتب اليافطات واللوحات الإعلانية باللغة العربية ويجوز أن تضاف ترجمة لها بلغة اجنبية على ان تكون حروف اللغة العربية أكبر حكما وأبرز موقعا".

ومن أجل الحفاظ على اللغة العربية يلزم القانون المعلمون في مراحل التعليم العام وأعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي باستخدام اللغة العربية في التدريس.

ويشير السعودي إلى أنه يجوز للمؤسسات التي تستورد سلعاً وبضائع أجنبية استخدام لغة أجنبية على أن تضاف إليها ترجمة عربية، وتستثنى من ذلك العلامة التجارية المسجلة وفقاً لأحكام قانون العلامات التجارية.

وشكل مجمع اللغة العربية لجنة لتوثيق اوضاع المؤسسات المخالفة برئاسة نائب رئيس المَجمع الدكتور محمد حمدان وعضوية كل من الدكتور محمد كنانة من وزارة التربية والتعليم والدكتور حسين الدريدي من وزارة الصناعة والتجارية وبثينة الشرع من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويوسف الشمالي من هيئة الاعلام.

وسيتم اعتبارا من بداية العام المقبل تفعيل مواد قانون حماية اللغة العربية بعد مضي ٣ سنوات على صدوره ونشره في الجريدة الرسمية بصفته قانونا ثقافيا يلزم كافة الجهات التي المعنية بالإعلان واليافطات وأسماء الشوارع والمحلات التجارية والمؤسسات في معاملاتها ومراسلاتها بتصويب أوضاعها تحت طائلة تطبيق أحكام القانون بحقها.

موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية
مبنى جامعة طلال أبوغزاله، الشميساني - شارع عبد الرحيم الواكد - عمارة رقم ٤٦
هاتف: ٥١٠٠٢٥٠ (٦ ٩٦٢+)

Email: info@tagepedia.org **TAGEPEDIA**

register.tagepedia.org

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية