تاجيبيديا

نشرة الموسوعة الإلكترونية العربية

أيلول (سبتمبر) ٢٠١٦، الإصدار: ٦

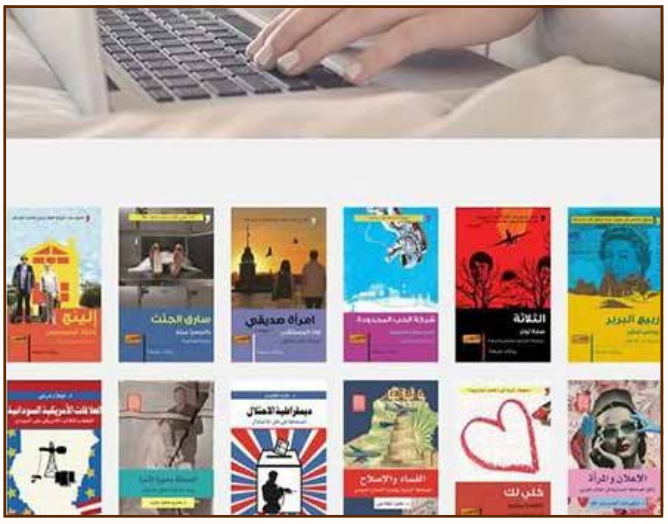
إطلاق خدمة لنشر الكتب العربية رقميا في السويد

أطلقت إحدى مؤسسات الطباعة والنشر السويدية خدمة لنشر الكتب العربية رقميا بالتعاون مع بعض كبرى دور النشر العريقة في الشرق الأوسط.

وأعلنت مؤسسة «حكاية» للطباعة والنشر إطلاق خدمة إدارة ونشر الكتب المطبوعة باللغة العربية على الإنترنت، للمساعدة في إيصال الكتب العربية لمختلف الشرائح في العالم. وتقول المؤسسة إن الأدب العربي لا يصل سوى لشريحة محدودة من القراء في العالم، حيث إن هناك ما يزيد عن ٤٠٠ مليون ناطق باللغة العربية، ولا تصل دور النشر إلا إلى قرابة ٢-٣٪ منهم على أعلى تقدير.

وستقوم «حكاية» من خلال نظامها الذي أنشئ في السويد بالسماح للمؤلفين والناشرين في مختلف أنحاء العالم بنشر مخطوطاتهم باللغة العربية وتوزيعها على شكل كتب إلكترونية في جميع أنحاء العالم.

وتؤكد المؤسسة أن السويد، التي تعد فيها اللغة العربية ثاني أكثر لغة متداولة فيها، تحتوي فقط على ١٢٠٠ عنوان باللغة العربية، وليس باستطاعة المكتبات العامة أو مكتبات بيع الكتب تلبية الطلب المتزايد على كتب اللغة العربية.



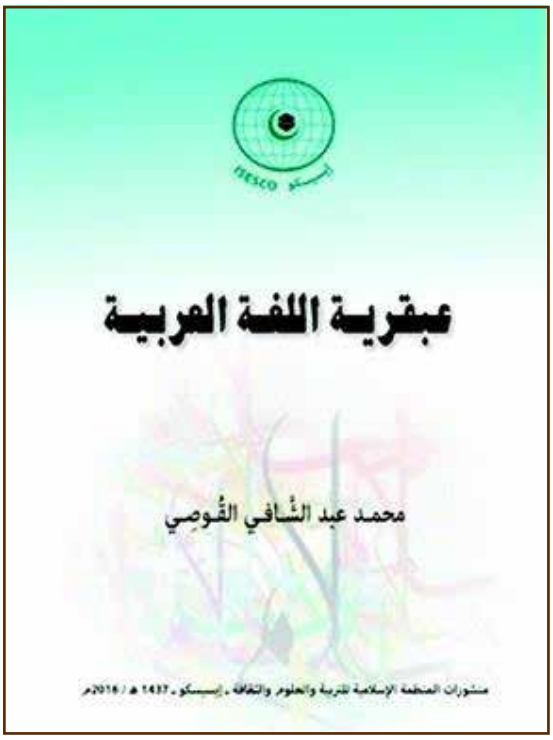
في هذا الإصدار

2 «عبقرية اللغة العربية»... كتاب جديد عن منظمة «إيسيسكو»

4 الجامعة الأمريكية والمتحف المصري ينظمان برنامجا تدريبيا حول «اللغة العربية»

5 ٣٠٠ مليون شخص يتحدثون اللغة العربية في العالم

«عبقرية اللغة العربية»... كتاب جديد عن منظمة «إيسيسكو»



صدر حديثا ضمن إصدارات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة "إيسيسكو" كتاب (عبقرية اللغة العربية)، لمؤلفه الباحث المصري محمد عبد الشافي القوصي.

ويقع الكتاب في ٢٤١ صفحة من القطع المتوسط، متضمنا عدة موضوعات أهمها:
لماذا العربية؟
أي اللغات أولى بالحماية؟

ويتضمن أيضا تاريخ العربية وتطورها، خريطة العربية، خصائص العربية، مزايا لغة الضاد، عجائب الفصحى وغرائبها، معارك الفصحى، تحديات في aلعربية بالإسلام، تأثير العربية في اللغات الشرقية، أثر العربية في اللغات الأجنبية، اللغة: توقيف أم اصطلاح؟، وظائف اللغة، المجامع اللغوية، علماء العربية ومؤلفاتهم.

«اللغة العربية في فرنسا» توصي بتوحيد الجهود للارتقاء بلغة الضاد

شارك مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية في مهرجان سوق عكاظ ضمن فعاليات دورته العاشرة لهذا العام، وشارك في ندوة عن «اللغة العربية في فرنسا»، تهدف إلى إبراز حضور اللغة العربية في فرنسا في المجالات التعليمية والثقافية والعلمية.

وأوصى المشاركون في الندوة التي شهدتها الخيمة الثقافية، بضرورة تأطير تعليم اللغة العربية في فرنسا في عمل مؤسسي، وتوحيد الجهود البحثية والتعليمية للمتخصصين للارتقاء بلغة الضاد ورسم هويتها التي تعاني من إشكالية الانقطاع في التواصل بين المهتمين في هذا المجال.

وكشف المترجم الفرنسي لوك باربوليسكو عن فجوة كبيرة بين المثقفين والسياسيين والصحفيين ومتلقي اللغة العربية في فرنسا، وهو ما خلق سوء فهم بين الجمهور الفرنسي والعالم العربي، واتضح ذلك جليا بعد الأحداث التي شهدتها فرنسا وبقية الدول العربية مؤخراً، مشيراً إلى أن السياسيين يستغلون الأحداث ويوظفونها بما يخدم مصالحهم، ليأتي الصحفيون «ويزيدون الطين بلة»، فيما المثقفون والخبراء في موضوع اللغة العربية صوتهم غير مسموع لأنهم غير قادرين على بناء جسور تواصل بينهم وبين المواطن الفرنسي.

وتحدث المفكر الإسلامي الدكتور محمد البشاري، الأمين العام للمؤتمر الإسلامي الأوروبي أمين معهد ابن سينا للعلوم الإسلامية عن تاريخ ومستقبل اللغة العربية في دول الاتحاد الأوروبي وفرنسا، مشيراً إلى صدور قرارات أوصت بإدماج اللغة العربية في المناهج المدرسية والجامعية، وأن أكثر من ١٥٠ ألف طالب في المدارس الفرنسية يدرسون اللغة العربية تحت مظلة الإلكو بمعدل ساعة ونصف إلى ثلاث ساعات في الأسبوع، وأن ٣ مدارس حكومية في فرنسا تعتمد تعليم العربية.

وأوضح الدكتور البشاري أن عدد الجمعيات والمراكز الإسلامية في فرنسا بلغت ٢٨٠٠ وأن عدد الطلاب الذين يتعلمون اللغة العربية فيها أكثر من ٣٠٠ ألف طفل، وأن منع الحجاب في المؤسسات التعليمية العامة في فرنسا دفع بجمعيات إسلامية لتأسيس مدارس جديدة لتعليم اللغة العربية تسمح للبنات بالتعلم بالحجاب، وأن أكثر من ستة معاهد شرعية تفرض في منهجها ضرورة تعلم اللغة العربية، ثلاثة منها معتمدة من الحكومة الفرنسية.

ولفت الدكتور البشاري إلى أن البحث عن الهوية الإسلامية يدفع الشباب لتعلم اللغة العربية، في ظل وجود نقص هائل في الكوادر والكفاءات التي تستقبل هذا الكم الهائل من طالبي تعلم اللغة العربية الذين يتجاوز عددهم ٥٠٠ ألف طالب، مرجعاً أسباب تعلم اللغة العربية إلى حرص العائلات العربية والإسلامية المتعاقبة على تعلم الدين الحقيقي الذي لن يكون إلا بتعليم اللغة العربية وتحصين النشء والشباب من التطرف.

وأضاف أن الكساد الاقتصادي الذي شهده العالم في ٢٠٠٨ دفع كبريات الشركات العالمية إلى التوجه للسوق العربية وأجبرها على تعليم منتسبيها اللغة العربية، وكذلك ما تشهده المنطقة العربية من أحداث وتطورات جسام ما اضطر المؤسسات البحثية والتعليمية والإعلامية لتعليم منتسبيها اللغة العربية للوصول إلى المعلومة من مصدرها الأصلي.

من جانبه قال الدكتور علي عتيق إن قراراً فرنسيا صدر مؤخراً باعتماد اللغة العربية بشكل رسمي في منهج التعليم العام من العام الدراسي المقبل، مشيراً إلى أن الأحداث التي شهدتها فرنسا في الآونة الأخيرة ألقت بظلالها على الاهتمام باللغة العربية وتعلمها. وأكد عتيق أن مدارس العربية في فرنسا لا تعتمد على مناهج موحدة وواضحة في أساليب وطرق التعليم، وإنها تعتمد على قدرات المدرس ذاته، وأن المدرس هو من يختار محور المقررات، وهو ما أدى إلى وجود فقر كبير في المناهج. وتحدث بتفصيل عن أهم المناهج التي تدرس في المدارس العربية في فرنسا ودورها في حركة واتساع تعليم اللغة العربية. وأثريت الندوة بالعديد من المداخلات لأكاديميين وباحثين متخصصين في اللغة العربية.

الجامعة الأمريكية والمتحف المصري ينظمان برنامجا تدريبيا حول «اللغة العربية»

نظمت إدارة التدريب بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، بالتعاون مع متحف الطفل بالمتحف المصري بالتحرير برنامجا تدريبيا بعنوان «الثقافة المصرية واللغة العربية».

وقام بتنفيذ البرنامج نورهان حسن مسؤول أثري لمتحف الطفل وميرا عبد الله مسؤول فني بالمتحف والأثريتان آية ذكريا ودينا محمود، حيث استهدف مجموعة من طلاب المرحلة الابتدائية والإعدادية لمدة يوم واحد بالمتحف المصري.

وتضمن البرنامج عقد مجموعة من ورش العمل حول الكتابة الهيروغليفية والتحنيط بالإضافة إلى تنظيم جولات إرشادية عن الديانة المصرية القديمة والملكية المصرية وذلك في إطار الدور التثقيفي للمتاحف المختلفة لنشر الوعي الأثري بين جميع فئات المجتمع.

٣٠٠ مليون شخص يتحدثون اللغة العربية في العالم

أعلن المعهد البريطاني إدراج اللغة العربية على لائحة اللغات الأكثر أهمية في المدارس البريطانية، واعتبارها ثاني أهم لغة أجنبية للحصول على عمل في المستقبل بعد اللغة الإسبانية.

وأشارت صحيفة "الإندبندت" البريطانية إلى أن هناك نحو ٣٠٠ مليون شخص يتحدثون اللغة العربية، وتقوم بعض المدارس البريطانية بتعليم التلاميذ اللغة العربية منها مدرسة «هورتون بارك» الابتدائية في برافورد والتي بدأت قبل ٣ سنوات. وأوضحت أن «صالح باتل» يعمل مدرساً للغة العربية، يقوم بتعليم الأطفال نطق الحروف والكلمات العربية من خلال بطاقات ورقية يعدها بنفسه لصور حيوانات بأسمائها، ويتعلم الأطفال في وقت لاحق كيفية صياغة جملة كاملة باللغة العربية.

وتضيف الصحيفة «إن التلاميذ لديهم الحماسة لتعلم اللغة العربية رغم معاناتهم في الكتابة من اليمين إلى اليسار عكس اللغات الأوروبية».

موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية
مبنى جامعة طلال أبوغزاله، الشميساني – شارع عبدالرحيم الواكد – عمارة رقم ٤٥
هاتف: ٥٠٠٢٥١٠ (٩٦٢+)

Email: info@Tagepedia.org **TAGEPEDIA**
register.tagepedia.org

تم اعداد هذه النشرة من قبل موسوعة طلال أبوغزاله الإلكترونية